

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Р. М. Шелудько
“ _____ ” _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЗК 2 «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

(ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ)

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітньо-професійна програма 201 «Агрономія»

Факультет агрономічний

Харків - 2020

Робоча програма «Ділова іноземна мова» для іноземних здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201«Агрономія» освітньо-професійної програми спеціальності 201«Агрономія».

« » серпня, 2020 р. с.

Розробники: Тихоненко Олена Василівна – доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від « » серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри

_____ Л.Герман

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету

Протокол від «_____» _____ 20__ р. № _____

Голова

О. Романов

© _____, р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 201«Агрономія». Освітньо-професійна програма 201«Агрономія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		5-й	6-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 6 самостійної роботи здобувача – 2	Освітній рівень другий (магістерський) Кваліфікація: агроном-дослідник	-	-
		Практичні	
		28 год.	12
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	78
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» є вдосконалення мовної підготовки іноземних здобувачів через збагачення мовними засобами, необхідними для комунікації в навчально-науковій та професійній галузях; формування високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; формування теоретичних знань про особливості усної та писемної форм наукового стилю, а також практичних умінь та навичок щодо оформлення наукових робіт.

Основне завдання вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» полягає у використанні лінгвістичних методів для аналітичного опрацювання наукових текстів професійного спрямування, розвитку мовної, комунікативної, інформаційної, соціокультурної компетентностей студентів, формуванні комунікативних якостей культури професійного спілкування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати:

- моделі реферування;
- способи вираження різних смислових відношень у тексті;
- правила побудови наукового тексту;
- техніку підготовки усного виступу;
- головні правила мовленнєвої поведінки в типових ситуаціях спілкування в навчально-професійній та офіційно-діловій сферах;

уміти:

- використовувати різні види читання (вивчальне, ознайомлювальне й оглядове) текстів науково-професійної та соціокультурної сфери;
- під час аудіювання письмово фіксувати аудіотекст (записувати на слух текст знайомої тематики, навчальні лекції);
- вилучати з тексту (аудіо- й писемної форми) основну інформацію та цільову інформацію за темою;
- узагальнювати й комбінувати інформативний матеріал, маючи підґрунтям прочитаний / прослуханий текст (продукувати самостійне монологічне висловлювання з теми; монолог-роздум, написання реферату, анотації, статті, рецензії).

Вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» має на меті формування низки *компетентностей* в іноземних здобувачів.

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання.

Загальні компетентності:

1. Здатність збирати та обробляти інформацію. 2. Здатність до ефективної комунікативної діяльності. 3. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

Програмні результати навчання 1. Володіння гуманітарними знаннями та їх застосування для вирішення професійних завдань. 2. Володіння іноземними мовами за професійним спрямуванням. 3. Використання адекватної взаємодії й міжособистісної комунікації.

Дисципліна «Ділова іноземна мова» для здобувачів другого

(магістерського) рівня підготовки ґрунтується на засвоєнні навчального матеріалу попередніх етапів навчання згідно з принципом поетапного вивчення мови. Наукові тексти є професійно орієнтованими і відповідають спеціальності здобувачів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культура наукового та ділового спілкування.

Тема 1. Публіцистичний, художній і розмовний стилі мови.

Категорія функціонального стилю. Загальна характеристика публіцистичного, художнього, розмовно-побутового. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів.

Тема 2. Офіційно-діловий стиль мови. Документ як основний вид управлінської інформації.

Документ як основний вид управлінської інформації.

Вимоги до укладання документів. Поняття про реквізит

Тема 3. Загальна характеристика наукового стилю мови.

Сфера використання, призначення, мовні засоби, підстили наукового стилю.

Тема 4. Науковий текст. Лексичні особливості текстів наукового стилю мови.

Особливості наукового тексту

Тема 5. Морфологічні особливості текстів наукового стилю мови.

Тема 6. Синтаксис текстів наукового стилю мови.

Типи і види наукової інформації та засоби її відтворення. Оформлення цифрової інформації в наукових текстах.

Тема 7. Компресія тексту. Реферат. Анотація. Наукова стаття.

Анотування і реферування наукових текстів. Реферат як жанр академічного письма. План, тези як засіб організації розумової праці. Стаття як самостійний науковий твір.

Тема 8. Поняття про науково-дослідну роботу та її оформлення.

Тема 9. Культура мови в діловому мовленні. Мовленнєвий етикет.

Основні ознаки культури мовлення. Мовний, мовленнєвий етикет. . Формули мовного етикету. Мовленнєвий етикет української науки.

Тема 10. Підготування доповіді

Етапи підготовки до виступу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	зокрема					Усього	зокрема				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
<i>Змістовий модуль 1. Культура наукового та ділового спілкування.</i>												
<i>Тема 1. Публіцистичний, художній і розмовний стилі.</i>	10		6			4			2			10
<i>Тема 2. Офіційно-діловий стиль. Документ як основний вид управлінської інформації.</i>	10		6			4			2			10
<i>Тема 3. Загальна характеристика наукового стилю.</i>	10		6			4			2			6
<i>Тема 4. Науковий текст. Лексичні особливості текстів наукового стилю.</i>	10		6			4			2			6
<i>Тема 5. Морфологічні особливості текстів наукового стилю.</i>	10		6			4						6
<i>Тема 6. Синтаксис текстів наукового стилю мови.</i>	10		6			4						6
<i>Тема 7. Компресія тексту. Реферат. Анотація. Наукова стаття.</i>	10		6			4			2			8
<i>Тема 8. Поняття</i> <i>Тема 8. про</i>	10		6			4			2			6

науково-дослідну роботу та її оформлення.												
Тема 9. Тема 9. Культура мови в діловому мовленні. Мовленнєвий етикет.	10		6			4						10
Тема 10. Підготування доповіді												10
Разом за змістовим модулем 1	90		28			60	90		12			78
Усього годин	90		28			60	90		12			78

5.Теми семінарських занять

-

6. Теми практичних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Публіцистичний, художній і розмовний стилі.	2
2.	Офіційно-діловий стиль. Документ як основний вид управлінської інформації.	4
3.	Загальна характеристика наукового стилю.	4
4.	Науковий текст. Лексичні особливості текстів наукового стилю.	2
5.	Морфологічні особливості текстів наукового стилю.	2
6.	Синтаксис текстів наукового стилю.	2
7.	Компресія тексту. Реферат. Анотація. Наукова стаття.	6
8.	Поняття про науково-дослідну роботу та її оформлення	2
9.	Культура мови в діловому спілкуванні. Мовленнєвий етикет.	2
10.	Підготування доповіді.	2
	Разом	28

7.Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Стильова характеристика текстів.	8
2.	Написання резюме, заяви, пояснювальної записки.	8
3.	Трансформація текстів.	8
4.	Написання анотації	8
5.	Написання тез.	8
6.	Підготування повідомлення про національну культуру, правила мовленнєвої поведінки і мовного етикету.	10
7.	Підготування усної доповіді за обраною темою.	10
	Разом	60

9. Індивідуальні завдання

Не передбачені

10. Методи навчання

Основними методами є **словесні** (розповідь, монолог, діалог, дискусія), **наочні** (ілюстрація, демонстрація, презентація), **практичні** (виконання граматичних вправ і завдань). Їх використання визначається загальнометодичними принципами поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомості навчання, поетапної систематизації вивченого матеріалу.

11. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, набуття вмінь і навичок містить поточний, модульний та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

12. Розподіл балів, що отримують студенти

Змістовий модуль №1	Екзамен	Сума
T1-T10		
80	20	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 – 81	C		
66 – 74	D	Задовільно	
60 – 65	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Підгородецька І. Ю. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних студентів] / І.Ю. Підгородецька, О.В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 138 с.
2. Підгородецька І. Ю. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних здобувачів] / І.Ю. Підгородецька, О.В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. – 140 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Підгородецька І. Ю. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних здобувачів] / І.Ю. Підгородецька, О.В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. – 140 с.

Додаткова

1. Завдання для практичних занять з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання / укл. І. Ю. Підгородецька, С. Ю. Сокол. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2012. – 88 с.
2. Підгородецька І. Ю. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних студентів] / І.Ю. Підгородецька, О.В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 138 с.

3. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-практичний посібник для іноземних студентів усіх напрямів підготовки / О. С. Черемська, В. Г. Сухенко, Н. М. Карікова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 172 с. (Укр. мов., рос. мов.)

15. Інформаційні ресурси

1. Surfacelanguages. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.surfacelanguages.com/ language/Ukrainian](http://www.surfacelanguages.com/language/Ukrainian)
2. Ukrainian 101. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.101languages.net/ukrainian/>